

숲에서 노는 행복한 아이들

이 신 영 (서울교대 유아교육과)

유아숲교육, 왜 해야 하는가?
- 부모의 행복을 위함이다.

- 현대사회의 여러 가지 문제점을 극복할 수 있는 교육적 가치가 높은 교육이다.

우리나라 부모들에 의한 조기교육, 과연 성공적인가?

유아들은 어릴 때부터 타고난 본성, 흥미, 자발성보다는 부모들의 뜻에 따라 사회적으로 성공이 보장된 인재가 되기 위한 조기교육을 받고 있다.

뇌 발달에 맞지 않는 교육을 너무 일찍 강제로 시키면

- ⇒ 영성하고 가느다란 회로에 과부하 발생
- ⇒ 뇌 손상
- ⇒ 과잉학습장애증후군
- 정신정서장애 '비디오증후군'

과잉된 장기간의 지난친 자극은 뇌를 손상함

유아의 뇌를 발달시키려면?

1. 스트레스를 피하고
풍요로운 환경을 제공하라

2. 의미 영성의 기회를 제공하라

풍요로운 환경



더 두툼한

피질

수상돌기 가지
축색돌기 종말
큰 세포체
지주세포

더 많은

자극 받은 지 48시간 이내

풍부한 환경이란?

- 새로운 정보나 경험을 통한 도전이나 문제 해결이 있어야 한다.
 - 두뇌는 1~2세 부터 간단하고 구체적인 문제를 해결할 준비가 되어있다.
 - 도전을 통해 **노어아드레날린 분비, 수상돌기 성장**
- 적절한 선택의 기회와 상호작용을 통한 피드백이 있어야 한다

(구체적, 선택적인 피드백, 멘도르핀과 도파민 분비)

Jensen (2000)

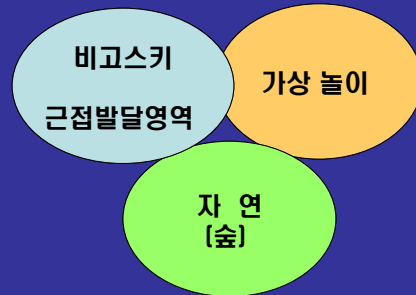
의미 형성의 기회를 제공하라

- 유아의 호기심에서 유발된 다양한 아이디어를 교류하게 해라
- 자신의 생각을 지지, 검증, 확대할 수 있는 기회를 제공하라
- 유아 스스로 제공된 자료에서 관계를 인식하고 자료를 다양한 관점에서 보도록 해라
- 유아에게 최적의 긴장상태를 유지하도록 도전의 기회를 제공하라

창 의 성

민감성	주변의 환경에 대해 민감한 관심을 보이고 이를 통해 새로운 탐색영역을 넓히는 능력
유창성	사고의 속도를 가리키는 말로서 특정한 문제 상황에서 가능한 한 많은 양의 아이디어를 산출하는 능력
융통성	사고의 넓이를 가리키는 말로서 고정적인 사고방식이나 시각 자체를 변화시켜 다양한 해결책을 찾아내는 능력
독창성	기존의 것에서 탈피하여 참신하고 독특한 아이디어를 산출하는 능력
정교성	사고의 깊이를 나타내는 말로서 다듬어지지 않은 기존의 아이디어를 보다 치밀한 것으로 발전시키는 능력

창의성, 어떻게 잘 키울 수 있는가?



유아숲교육, 왜 해야 하는가?

- 유아의 행복을 위함이다. -

- 숲유치원에서 유아들은 자연을 통해 신체와 영혼과 정신을 회복시키며 건강하게 자라날 수 있다.

유아들의 실내놀이 시간이 늘고 있다.

1. '기술공학적 유아학대'
 - 상업적인 놀잇감이나 멀티미디어의 이용 증가
2. 소아비만 증가
3. 정서에 문제가 있는 유아의 증가

부정적인 정서의 문제

- 분노, 짜증, 두려움, 불안, 우울 등의 부정적인 정서
 - 환경으로부터 정보를 획득하고 기억하는 **유아의 지적 능력**을 크게 손상시킴
 - 면역력을 떨어뜨려 신체 건강을 저해할 가능성이 높음
 - 어떤 일을 성공적으로 수행할 수 있다는 **확신감**인 **자기효능감**도 저하시킴
 - 또래와의 어울림을 방해하여 사회성의 발달에도 부정적인 영향을 끼침

정서조절능력 어떻게 발달시킬까?

- 높은 수준의 놀이(가상놀이)에 참여한 유아일수록
 - 타인의 정서를 이해하는 능력이 높다.
 - 정서조절능력이 높다.
 - 또래집단에서의 사회적 정서적 능력이 높다 (Galyer & Evans)
- 그 외
 - 주의집중력, 충동을 조절하는 능력
 - 장시간의 기다림이나 지연을 극복하는 능력도 높음 (Singer & Singer, Plulaski)

숲 체험 프로그램의 치료적 가치

자폐증 유아

**자폐아 유아들에게 숲프로그램을
지속적으로 경험시킬 경우
긍정적인 효과가 나타난다.**

이 철 수 (여, 만 5세, 인천 숲유치원)

- 인근 모든 유아교육기관에서 거부당함
- 병원검사결과 언어, 인지, 사회성, 정서표현 등 모든 능력에서 또래보다 23개월 뒤떨어짐
- 눈을 못 맞추고 감정표현과 의사표현이 적고 동문서답하며 매우 산만함
- 가정에서 아버지가 공원산책도 못 할 정도였음
- 입학식 진행이 안될 정도였음

숲 체험 프로그램의 치료적 가치

ADHD 중후군 유아

**ADHD 유아들에게 숲프로그램을
지속적으로 경험시킬 경우
긍정적인 효과가 나타난다.**

- 숲반(매일영) 8개월 때(10월경) 병원 검사 결과 13개월의 양상이 있어 검사자가 매우 놀라워함
 “이 아이에게 무엇을 시키셨나요?”
- 고마선생님이며 규칙을 준수하며 몰입하여 놀이함
- 아침모임(30~40분정도)에도 앉아서 손으로 자연물을 꼼지락거리는 정도
- 인내심, 의사표현 및 감정 표현능력이 매우 향상됨
- 유심이 관찰하지 않으면 자폐증이었나 알 정도
- 특수학교 아닌 일반혁신학교 입학 예정

독일 괴테대학교 카타리나 가브릴로프 교수

숲유치원에서는
ADHD 증후군을 나타낼 가능성이 낮기에
일반유아교육기관에 비해
ADHD 증후군으로 진단받는
유아수가 적고
ADHD증후군이라 알지라도
숲유치원에서는 그 증세가 서서히 나타난다

독일 자연활동 숲유치원 발터스튀마 교사

집중력에 문제 있는 아이가
숲유치원에서 뛰어 논다면 만 5~6세가
될 즈음엔 지금보다 훨씬 집중도 잘하고
오래 앉아 있을 수 있게 될 것입니다.
경험을 통해 알게 되었구요
증가하고 있는 ADHD 아이들을 숲으로
보낸다면 확실히 효과가 있을 것입니다.

독일자연활동 숲유치원 피트로 비트게 (만 5세)

- 일반교육기관에 6개월간 다녔으나 소리치름
안절부절함, 어떤 일도 끝까지 하지 못함 등
으로 적응 실패함
- 자연활동 숲유치원을 3년간 다니니 치료됨

ADHD 유아들은 스스로 충분히 활동하며 움직였다고 느낄 때
비로소 차분해지므로 매일 숲에서 마음껏 뛰어 놀게 할 필요
가 있다 (루테 헤어힐 교사, EBS, 2011)

숲 체험 프로그램의 치료적 가치**다운 증후군 유아**

다운증후군 유아에게 숲프로그램을
지속적으로 경험시켰더니
긍정적인 효과가 나타남

이 선 주 (여, 만 3세, 서울 J 어린이집)

- 다운증후군과 복압영 압지증 갖고 출생
- 손과 발의 압지증으로 수술을 여러 번 받음
- 내성적, 자신감과 사회성 매우 결여
- 만 2세부터 주 1~2회 숲 체험 활동 및 매일 산책

- 밝아졌고 자신감 향상 - 숲교마 선생님 자연
교실에서 분명한 의견 제시
- 또래와의 어울림 매우 좋아짐
- 손과 발의 기능발달 - 등산, 나무 · 바위 오르기
적극적 참여

숲 체험 프로그램의 치료적 가치**발달이 더딘 유아**

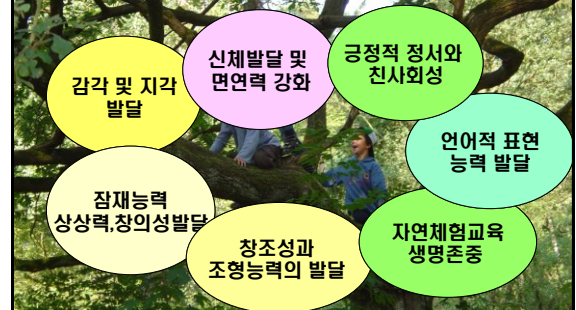
숲프로그램을 지속적으로
경험시켰더니 일반 유아의 수준으로
긍정적인 효과가 나타남

이 은 혜 (여, 만 3세, 서울 J 어린이집)

- 스스로 아무것도 안 하려 하는 아이
- 언어발달이 더디고 사회성 부족
- 걷지 않으려 하고 뛰라고 해도 안 두발 걷다 멈춤
- 만 2세부터 주 1~2회 숲 체험 활동 및 매일 산책

- 토레와의 어울림 매우 좋아함
- 언어 사용과 급격히 증가
- 걷고 뛰는 속도가 보통 아이와 같아짐
- 스스로 옷 입고 식사하는 등 기본생활습관의 정립

유아 숲교육, 가치는 충분한가?



우리 아이 이렇게 달라졌어요

-서울 숲유치원
어머니들의 이야기-

신체적 측면

- 이전에 비해 깊은 잠을 자요
- 수면에 드는 시간이 빨라졌어요(9시 전후)
- 근육도 단단 하고 배가 들어가고 지구력이 생겼음
- 감기와 잔병치레가 줄어들었어요
- 식사량이 늘고 속도가 빨라짐

정서 · 사회성 측면

- 편안함과 정서적 안정을 찾고 지구력, 관찰력, 주의집중력이 길러졌어요
- 의연해지고 강인하고 스스로 할 수 있다는 자신감이 늘어났어요
- 자연을 보고 예쁘다. 신기하다. 환상적이다 등 다양한 표현을 자주 해요
- 주위 동생들을 도와주고 “엄마 내가 들어 줄까?” 등 자신이 주변에 도움을 줄 수 있다는 생각을 많이 하게 되었어요
- 도구 활용능력이 늘어났어요
- 필요한 것을 요구 하기 보다는 스스로 찾아 보려 해요

숲교육의 내실화를 위한 부모의 태도

- 숲에서 아이가 놀다가 다칠 수 있음을 이해하고 선생님에게 책임 추궁을 해서 는 안 된다.
신체는 어쩌다 조금 다칠 수 있어도 마음과 정신이 건강하게 성장해 지는 것을 생각할 때 어느 쪽을 선택할 것인가?
- 가능한 한 선생님의 업무에 협력해야 한다
(아이들 옷 빨기, 물병 닦기, 간식 등)